



Ensayo

La investigación mixta en salud sexual como mecanismo para develar la realidad de la sexualidad en las personas.

The mixed research in sexual health as a mechanism to unveil the reality of sexuality in people.

Leisly Sofía Beleño Pinedo¹

Leisly.beleno@curnvirtual.edu.co

Resumen

La investigación es una herramienta que permite de manera sistemática y sistemática el conocimiento sobre situaciones y problemas que surgen en una población determinada. Lo que se puede hacer aplicando diferentes métodos dependiendo de los supuestos problemáticos que surjan. La salud sexual es un problema que se ha trabajado en diferentes áreas, a pesar de la investigación y las reflexiones, todavía hay preguntas y más cuando se trata de la población adolescente. Por lo tanto, las políticas de salud sexual reconocen a partir de los postulados del plan decenal (2012-2021) la sexualidad como una prioridad para las acciones de salud pública. En este contexto se hace necesario realizar investigaciones que permitan trazar estrategias que ayuden a concientizar y sensibilizar a los jóvenes en sexualidad.

Palabras claves: *investigación, métodos, salud sexual, sexualidad, personas.*

Abstract

Research is a tool that systematically and systematically allows knowledge about situations and problems that arise in a given population. What can be done by applying different methods depending on the problematic assumptions that arise. Sexual health is a problem that has been worked in different areas, despite research and reflections, there are still questions and more

¹ Maestrante en Salud Sexual y Reproductiva (Universidad de Cartagena, 2019), Especialista en Cuidado al Adulto y Niño en estado Crítico de Salud (Universidad de Cartagena, 2015), Enfermera Docente del programa de Enfermería, sede Cartagena de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. Correspondencia Leisly.beleno@curnvirtual.edu.co – Leislybp@gmail.com
Celular: 3165356753.



when it comes to the adolescent population. Therefore, sexual health policies recognize sexuality as a priority for public health actions based on the postulates of the 10-year plan (2012-2021). In this context, it is necessary to carry out research to draw up strategies that help raise awareness and sensitize young people to sexuality.

Key words: research, methods, sexual health, sexuality, people.

La investigación es una herramienta que de forma ordenada y sistemática permite tener conocimientos sobre situaciones y problemáticas que se presentan en una población determinada. Muy acuerdo cómo lo define la Real Academia Española (RAE) “es el acto de llevar a cabo estrategias para descubrir algo”. También permite hacer mención del conjunto de actividades de índole intelectual y experimental de carácter sistemático, con la intención de incrementar los conocimientos sobre un determinado asunto (Perez Porto & Gardey, 2012).

La investigación puede realizarse aplicando métodos diferentes dependiendo de las presunciones problemáticas que se planteen. En este sentido se puede decir que el enfoque cuantitativo corresponde al análisis de datos cuantificables siendo más objetivo al momento de evidenciar resultados mientras que el enfoque cualitativo hace referencia a la subjetividad, a analizar relatos y experiencias de los sujetos entrevistados.

Lo anteriormente descrito encuentra sustento en Sampieri (Hernandez Sampieri, 2014), para quien el enfoque cuantitativo: “representa un conjunto de procesos secuencial y probatorio, en un orden riguroso, aunque se puede redefinir alguna fase. Y el enfoque cualitativo puede desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y análisis de datos”.



Teniendo en cuenta los puntos descritos de ambos enfoques, es preciso plantear que si es posible complementar métodos cualitativos y cuantitativos para la solución de problemas en la investigación, planteando la necesidad de detallar de forma más clara y específica la situación problema que se esboza, buscando medios e instrumentos que permitan conclusiones más finas con la posibilidad de obtener información mucho más cercana a la realidad y a la profundidad del contexto estudiado.

La salud sexual es un tema que se ha trabajado desde diferentes ámbitos, a pesar de investigaciones y reflexiones aún hay interrogantes y más cuando se trata de la población adolescente. Por ello las políticas de salud sexual reconocen desde los postulados del plan decenal (2012-2021), la sexualidad como una dimensión prioritaria para las acciones en salud pública, ante este panorama se hace necesario realizar investigaciones que permitan trazar estrategias que ayuden a concientizar y sensibilizar a los jóvenes, y la mejor forma es la combinación de métodos que permiten cuantificar unos datos y profundizar en la realidad escuchando toda inquietud que desde ellos se genere.

En algunos ámbitos de la investigación, en este caso la salud pública, es posible encontrarse con interrogantes no resueltos, asociados a estigmas de la sociedad provenientes del poco conocimiento o interés sobre la realidad de la salud sexual. Las autoras Priscilla R. Urin, Elizabeth T. Robinson, Elizabeth E. Tolley (Urin, Robinson, & Tolley, 2006). expresan su necesidad de indagar para ayudar a los lectores a conocer similitudes y diferencias, los aspectos positivos y limitaciones que son marcadamente distintos, pero en potencia complementarios cuando se les combina en un diseño de métodos mixtos.

Beleño, L. Revista virtual Portal de las Palabras, Vol.4. Febrero-Diciembre de 2018, págs.19-24.



En este sentido, notando la importancia de la investigación en el área de la salud sexual, vale la pena mencionar un estudio realizado en adolescentes en la ciudad de Buenos Aires (Argentina), el cual demostró que es posible el uso de métodos integrados para estudiar la complejidad de la sexualidad y como esta se convierte en ítem esencial para el bienestar individual, interpersonal y social; por lo que debe incluir temas como identidad sexual y de género, orientación sexual, erotismo y apego emocional. Los resultados determinaron ser de muchísimo valor e interés para diseñar políticas públicas encaminadas a prevenir consecuencias incapacitantes y promover comportamientos sexuales saludables (Della M, 2013).

Otro estudio que abordó el tema de mediación pedagógica en salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos dirigido a adolescentes en Costa Rica (Meza, 2016), al final evidenció la importancia de integrar métodos de investigación para obtener datos y acercarse a una comunidad que necesitaba implementar estrategias de aprendizaje en la temática de salud sexual para promover una vida sexual más sana.

De igual forma Cancela R. , Cea N, Galindo G, Valilla S; (Cancelli, Cea, Galindo, & Valilla, 2010), mencionan a Kerlinger, para quien en la búsqueda sistemática y empírica, el científico no tiene control directo sobre las variables independientes porque ya acontecieron sus manifestaciones o por ser intrínsecamente manipulables, esto nos confirma que los métodos tradicionalmente utilizados (cualitativo - cuantitativo) nos permiten obtener resultados fiables que ayudaran a integrar los resultados ofreciendo mejores interpretaciones de una situación determinada.



Los anteriores argumentos nos incitan a combinar las metodologías cuantitativas y cualitativas, dado que de esta forma es posible lograr convergencias, experimentando un dialogo renovado que resulta interesante, y que va más allá de una simple encuesta con la cual se obtienen datos que no concretan perspectivas profundas. En cierto modo esta técnica permitirá que se obtenga mayor confianza del sujeto estudiado, no colocando límites a la información y ampliando perspectivas de aprendizajes distintos.

Cuando se prefiere el uso de los enfoques cuantitativo y cualitativo; es posible recolectar, analizar y vincular información haciendo aproximaciones a la realidad objetiva (desde la perspectiva cuantitativa), a la realidad subjetiva (desde la aproximación cualitativa) en un mismo estudio con el propósito de que exista mayor comprensión acerca del objeto de estudio (Martinez, 2016)

Es preciso reiterar que el proceso investigativo cualquiera sea su técnica, permitirá desarrollar en todo tipo de comunidad académica y campo de aplicación; las estructuras de pensamiento, la integración de las ramas del saber científico, la implementación de estrategias que permiten cada día la creación de oportunidades que nos lleven a la innovación permanente para la interpretación de las realidades cotidianas.

La investigación no se concibe simplemente como un conjunto de proyectos y herramientas, es un proceso, en el que se planea, se organiza, se controla y se evalúan todos aquellos elementos que construyen día a día la posibilidad de generación del conocimiento y que serán los procesos que coadyuven a la resolución de las problemáticas que posea la comunidad.

Beleño, L. Revista virtual Portal de las Palabras, Vol.4. Febrero-Diciembre de 2018, págs.19-24.



La integración de técnicas distintas de investigación, como lo son los métodos mixtos, refuerza las posibilidades creativas del investigador y la conformación de redes, no hilos sueltos que salen de la nada, sino que ahora serán hilos integradores que arman el tejido que le dan carácter y textura a la gran tela, que es la formación y la investigación.

Referencias bibliográficas

- Cancellà, R., Cea, N., Galindo, G., & Valilla, S. (2010). *Metodologia de la investigaci3n Educativa: Investigaci3n Ex post facto*. (M. L. Muralla, Ed.) Madrid.
- Della M, M. (22 de Abril de 2013). Mitos, Prejuicios, Tabues y Falacias sobre la sexualidad, en la poblaci3n adolescente de la ciudad de buenos aires. *Psiencia. revista Latino Americana de Ciencia Psicol3gica* 5(1)24-34, V(1).
- Hernandez Sampieri, R. (2014). *Metodologìa de la investigaci3n*. Mc Graw Hill.
- Martinez, R. J. (24 de Noviembre de 2016). Metodos de Investigaci3n Cualitativa. *Revista de la Corporaci3n Internacional para el Desarrollo Educativo* . Obtenido de <http://www.ics.uci.edu/alspauh/human/crewel.html>.
- Meza, V. (junio de 2016). Mediaci3n pedag3gica en salud sexual y reproductiva, Derechos sexuales y reproductivos dirigido a adolescentes. *Enfermeria Actual en Costa Rica*(31).
- Perez Porto, J., & Gardey, A. (2012). *Real Academia Espaõola*. Obtenido de <https://definicion.de/investigacion/>
- Urin, P., Robinson, E., & Tolley, E. (2006). *Investigaci3n aplicada a la salud p3blica: Metodos Cualitativos* (Segunda ed.). (P. C. 614, Ed.) Washington DC: Family Health International.