

---

## **Trabajo Infantil Frente al Desarrollo de los Objetivos Sostenibles en la Ciudad de Barranquilla localidad Cevillar<sup>1</sup>**

**Child Labor Facing the Development of Sustainable Goals in the City of Barranquilla,  
Cevillar location.**

---

**Autor:**

**Margarita Rodelo Garcia<sup>2</sup>**

### **Resumen**

El trabajo infantil (TI) sigue siendo una de las grandes problemáticas a nivel mundial y está afectando a niños y niñas que se encuentran en pobreza, debido a su gran impacto negativo en la formación y desarrollo de cada infante inmerso en ese tipo de trabajos como es el de vendedores ambulantes; Razón por la cual en los últimos años se ha incrementado el interés en su estudio por parte de organismos internacionales y de varias ciudades. Esta investigación tiene como objetivo principal analizar las causas y los factores que siguen perpetuando este fenómeno, haciendo conciencia pública sobre los efectos nocivos del mismo. A partir de la revisión de los diferentes estudios realizados en Colombia específicamente en ciudad de Barranquilla, y desde un enfoque cualitativo, se busca describir cuáles han sido los factores que mayormente han influenciado para que se dé el trabajo infantil en Colombia específicamente en el área metropolitana, los abordajes al mismo y las conclusiones respecto a la problemática. Concluyendo que el trabajo infantil debe apagarse a ciertas limitaciones para mantener un balance entre el desarrollo infantil y el desarrollo laboral para no llegar al punto de explotación laboral y/o trabajos forzados, podemos aclarar que el trabajo dignifica a la persona.

---

<sup>1</sup> Este artículo es producto del proyecto de Investigación de PAT Colectivo de la corporación Universitaria Rafael Núñez. Participaron los estudiantes MARÍA ANGÉLICA FONTALVO MARRIAGA, GUILLERMO JOSÉ ACOSTA DE LEÓN, BRANDYS YULEISIS MUÑOZ MACHACON, ISA KATHERINE SANJUANELO ARRIETA, YIRLIS PAOLA ESCORCIA PERTUZ EMILIANO JOSÉ BERRIO VÁZQUEZ

<sup>2</sup> Abogado de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. Doctoranda en Derecho por la Universidad Rovira I Virgili. Master en Derechos Constitucional por la Universidad De Valencia España. Especialista en Derecho Administrativo de la Universidad Libre de Barranquilla. Docente Investigadora de la Corporación Universitaria Rafael Núñez, Docente investigadora de la Dirección Nacional de Escuela: Escuela Antonio Nariño. Acompañamiento metodológico. Margarita.rodello@curnvirtual.edu.co

**Palabras claves:** Trabajo infantil, investigación, factores del TI, vendedores, explotación infantil, derecho laboral.

### **Abstract**

Child labor (IT) continues to be one of the great problems worldwide and is affecting children who are in poverty, due to its great negative impact on the training and development of each child immersed in this type of work as it is that of street vendors; This is why in recent years the interest in its study has increased by international organizations and several cities. The main objective of this research is to analyze the causes and factors that continue to perpetuate this phenomenon, raising public awareness of its harmful effects. Based on the review of the different studies carried out in Colombia specifically in the city of Barranquilla, and from a qualitative approach, it seeks to describe what have been the factors that have most influenced the occurrence of child labor in Colombia specifically in the metropolitan area , the approaches to it and the conclusions regarding the problem. Concluding that child labor must be switched off within certain limitations to maintain a balance between child development and work development so as not to reach the point of labor exploitation and / or forced labor, we can clarify that work dignifies the person

**Keywords:** Child labor, research, IT factors, street vendors, child exploitation, labor law.

### **Introducción**

El trabajo infantil en Colombia en su mayoría está asociado a la población más vulnerable en los diferentes sectores económicos, en donde la presencia de niños y niñas en las actividades laborales como lo son la agricultura y trabajos domésticos han sido de gran relevancia. A lo largo de la historia el trabajo infantil dentro de la estructura familiar ha sido mayoritario y no ha tenido forzosamente una connotación negativa. los acuerdos internacionales suscritos por diferentes estados, dentro de los cuales se encuentra Colombia,

han fijado pautas sobre la erradicación del trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación en esos casos donde se ve vulnerado el libre desarrollo infantil.

En la Constitución Política de Colombia y sus reglamentos se garantiza la protección de los derechos de los niños y la prohibición del trabajo infantil que por su simple naturaleza podría afectar la salud, la integridad, la seguridad y hasta puede llegar a impedir el derecho a la educación de los niños.

En Colombia, desde principios, no es difícil ver a niños que trabajan en la calle yendo a la escuela, saliendo o preparándose para vivir con sus familias. Los niños, entre la mayoría de los niños, no comen alimentos.

Ahora bien estos factores como la necesidad y pobreza plantean la problemática que vive el país donde los niños dejan de lado su educación para ayudar económicamente a sus padres y, a veces, terceros los amenazan y obligan a hacer ciertas cosas en casa, por lo que este es un problema muy común; A pesar de los mandatos conjuntos llevados a cabo por el gobierno y el ICBF, la pobreza es uno de los indicadores más importantes de por lo que ha tocado fondo en campañas de sensibilización y prevención especialmente en la ciudad de Barranquilla es así como se pretende dar respuesta a la pregunta ¿Cuáles han sido los factores que mayormente han influenciado para que se dé el trabajo infantil en Colombia específicamente en el área metropolitana Barranquilla? . A partir de esta pregunta en estas investigaciones se abordará los siguientes temas: 1- Caracterización de la Realidad Socioeconómica de los Menores en el Área Metropolitana de Barranquilla; 2- Comprensión del Rol y el Aporte que los Niños Trabajadores Aportan a la Estructura Económica Familiar.

Finalmente se destaca que en esta investigación se implementó el método Histórico-Hermenéutico bajo un enfoque cualitativo e Inductivo en donde buscamos describir y estudiar los fenómenos humanos de manera cuidadosa y detallada, en este caso de qué manera impacta el trabajo infantil frente al desarrollo de los objetivos sostenibles en la ciudad de Barranquilla. Por medio de la indagación y observación llegamos a una excelente investigación. Desde el enfoque cualitativo vamos en busca de investigación y la comprensión profunda de un fenómeno dentro del entorno donde los niños crecen y de esta manera son sometidos a trabajar desde pequeños, en el enfoque Inductivo establecer

conclusiones generales para obtener una investigación específica, con este método observan y se registran los hechos y los fenómenos.

### **1- Caracterización de la Realidad Socioeconómica de los Menores en el Área Metropolitana de Barranquilla.**

Los menores de edad pueden trabajar bajo ciertas causales argumentando que el trabajo dignifica al hombre teniendo estos un permiso especial. Ahora, bien es cierto que muchos niños se ven desdichados por ejercer cargos los cuales no están acorde a su edad y asumen cargas que no deberían acarrear. Según cifras del Departamento administrativo Nacional de Estadísticas DANE, Urueña, Tovar, Castillo (2009), señalan que entre el año 2000 y el año 2005 la tasa de trabajo infantil presentó un declive, pasando de 12.8% en el 2001 a 10.4% en el 2003 y finalmente a 8.9 % en el 2005. Sin embargo, es preocupante que durante mismo periodo se presentó un aumento considerable del porcentaje de niños y niñas entre 5 y 17 años de edad desescolarizados porque tienen que trabajar se registra un incrementó de 3.9% a 8.5%o encargarse de los oficios del hogar esto refleja un incrementó de 1.6% a 3.3% (p. 709).

Por su parte la tasa de trabajo infantil en año 2020 durante el último trimestre de octubre-diciembre de 2020 ascendió al 4,9% en el país suramericano, lo que representa dicha cifra. De estos jóvenes, 242.000 están ubicados en centros poblados, mientras los 281.000 restantes en rural disperso (DANE, 2020)

El estudio del DANE revela que el 52% de los niños, niñas y jóvenes colombianos que trabajan no perciben ninguna remuneración a cambio. Cuando se da el caso en que se percibe algún ingreso, este tiende a ser por lo general inferior al salario mínimo. Del conjunto de menores trabajadores, el 36,4% se dedicaba a actividades relacionadas con la agricultura; el 32,7%, al comercio y el 12,5%, a la industria. La agricultura predomina en las áreas rurales, y el comercio, en las áreas urbanas. La región que presenta una mayor tasa de participación en el trabajo infantil es la Pacífica, con el 18,5%, mientras que Bogotá presenta

una tasa de 5,7%, la región Caribe se ubicó en 13,8%, la oriental estuvo en el 16,4% y la central, en 15,6%. Es de resaltar que 492.000 niños, niñas y jóvenes no vivían en el hogar, por diferentes motivos, cuando se realizó la encuesta (ICBF, 2013).

A pesar de los evidentes avances obtenidos, este fenómeno sigue vulnerando el derecho a la educación y recreación que tienen los niños del país, del mismo modo, esto pone en peligro el bienestar de los infantes sobre los riesgos físicos y psicológicos.

Se considera trabajador infantil a toda persona menor que tenga entre 5 y 17 años de edad, y reciba un salario monetario o en especie como remuneración por la actividad que realiza. Esta clasificación se obtiene teniendo en cuenta los siguientes dos aspectos:

Primero, que de acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo la condición de las personas menores trabajadoras se determina de la siguiente manera: i) las personas menores de 5 años no deben trabajar; ii) quienes tienen entre 12 y 14 años no deben trabajar más de 14 horas a la semana en trabajos livianos; y iii) las personas menores entre 15 y 17 años, deben ser protegidas de las peores formas de trabajo infantil (Bernal et al., 2006).

En segundo lugar, se puede decir que el trabajo infantil de acuerdo al tipo de trabajo y la condición en la que este pueda llegar a interferir en las actividades de escolaridad; por ejemplo si la niña o niño trabajan en la finca familiar en la producción y procesamiento de productos primarios o trabajan en el negocio familiar en la producción de bienes y servicios para la venta o el consumo propio, o está sin empleo pero busca trabajo en alguna de estas actividades, se puede considerar como trabajador o trabajadora infantil. También se puede considerar como un ejemplo de trabajo infantil cuando el menor trabaja en oficios domésticos en un hogar que no es el suyo, se le considera una persona económicamente activa (Bernal et al., 2006).

En Barranquilla según la alcaldía del distrito hay “1.094 casos detectados de trabajo infantil en Barranquilla, los cuales han sido identificados a través de las búsquedas activas que constantemente realiza la Secretaría de Gestión Social desde su programa de Protección de niños, niñas y adolescentes, en compañía del Instituto Colombiano de

Bienestar Familiar (ICBF), la Secretaría de Gobierno, Migración Colombia y la Policía de Infancia y Adolescencia” (Alcaldía de Barranquilla 2020).

## **2-Comprensión del Rol y el Aporte que los Niños Trabajadores Aportan a la Estructura Económica Familiar.**

El trabajo infantil se puede considerar como unas formas de explotación y abuso debido a sus factores deplorables que va en contra del desarrollo de vida infantil que debe tener un niño, pone en peligro la salud, seguridad y educación de los niños, al mismo tiempo que atenta contra su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social (Bernal et al., 2006).

Es importante aclarar que no se puede entender por explotación infantil lo mismo que trabajo infantil, es de aclarar que, aunque estos 2 conceptos tienden a ser confundidos en el marco social cotidiano no son lo mismo, ya que la explotación supone la violación de algún derecho del niño; tal cual como lo es el trabajo forzado sin remuneración, ser víctimas de las mafias, sufrir esclavitud, ser obligados a prostituirse o reclutados de manera forzosa para combatir en la guerra (UNICEF,2019)

Colombia por su parte no es la excepción de esta realidad, frecuentemente vemos en las calles a los menores que son sometidos a explotación todo esto fuera del marco de la ley laboral y constitucional. Por trabajo infantil debe entenderse cualquier actividad de un menor de edad que contribuye a la satisfacción de las necesidades materiales básicas (UNICEF,2019).

En el 2011, el postulante Carlos Bolívar Coloma Guerrero realizo su trabajo de titulación en la Universidad Tecnológica Equinoccial, con el tema de investigación denominado: “El Trabajo Infantil en el Campo y Su Incidencia en el Rendimiento Escolar”. Bolívar (2011) afirma:

El término “Trabajo Infantil”, es entendido como toda actividad que priva a los niños de una vida tranquila, de su dignidad, que es nocivo para su desarrollo físico y psicológico, es decir, que se refiere al trabajo que es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, o se puede pasar por desapercibido que los niños y adolescentes en el campo, son parte del sustento diario del hogar, son el aporte económico de las familias que viven en todas las

Regiones de nuestra Patria, en algunos lugares o Regiones más que en otras el trabajo infantil en el campo es cotidiano y obligatorio para sustentar las principales necesidades de una familia, porque la mayoría de familias del campo no identifican el trabajo infantil en el campo como un problema para estudiar más bien se justifica diciendo que el trabajo es parte de su formación como ciudadanos de bien (Bovilar,2011).

UNICEF no se opone a que los niños y niñas trabajen, este ente plantea que mientras la participación de los niños, las niñas y los adolescentes en un trabajo no afecte de manera negativa su salud y su desarrollo ni interfiera con su educación, es a menudo positiva. De hecho, La Convención No.138 de la OIT permite cualquier tipo de trabajo ligero (que no interfiera con la educación) a partir de los 12 años. Analizar las causas del trabajo infantil se convierte en factor fundamental para dar respuesta a la pregunta problema:

**a. Las principales causas del trabajo infantil.**

La penuria de los hogares es mayor en aquellos con un mayor número de hijos y también en los monos parentales con jefatura femenina. Existe un relativo mayor empobrecimiento en los hogares dirigidos por mujeres solas y es considerable la probabilidad de que en contexto de este tipo los niños abandonen la escuela por convertirse en trabajadores.

El trabajo infantil que desempeñan los menos en la mayoría de casos responden a las condiciones de su propia supervivencia y la de sus familias, ello como consecuencia de un factor tan relevante como es la pobreza. Para nadie es un secreto que dicha actividad es llevada a cabo niños o niñas para contribuir a la economía de su familia o para preocuparse por su propia supervivencia. En tanto, otra situación en común es que los niños trabajan cuando no están en edad para hacerlo porque alguien los obliga a hacerlo, el padre, la madre, el hermano, un amigo o cualquier otro familiar cercano, cuando cierta autoridad sobre ellos, los amenaza con alguna cuestión, por ejemplo, que los golpeará, si no salen a trabajar.

En la mayoría de los casos de trabajo infantil, los niños y jóvenes son obligados a desempeñar actividades muy riesgosas para su vida tales como: invernaderos, cargamentos, canastillas de tomate, sembrados y cargando bultos de frutas y verduras.

Respecto a las causas que desencadenan el trabajo infantil, hay muchas, las más usuales son extrema pobreza de la familia en la cual pertenece, que obliga al niño a salir a buscar por sus propios medios, el sustento económico, cabe destacar que el trabajo infantil le impidiera a un niño o joven, comportare como tal y desplegar aquellas actividades que se consideran típicas de su edad: estudiar y jugar.

**b. El trabajo infantil es inapropiado si:**

Se puede decir que el trabajo infantil puede ser inapropiado en las siguientes condiciones:

- Si es con dedicación a una edad demasiado temprana.
- Si se la pasan emaciadas horas trabajando.
- Si el trabajo infantil provoca estrés físico social o psicológico indebido.
- Si el salario es inadecuado.
- Si el niño o joven tiene que asumir demasiada responsabilidad.
- Si el trabajo impide el acceso a la escolarización.

En el mundo más de 151,6 millones de niños y niñas son víctimas del trabajo infantil, esto es la mitad se la población infantil (72,5 millones) ejercen alguna de las peores formas de trabajo infantil, como esclavitud, trata, trabajo forzoso o reclutamiento para conflictos armados. En el Día Mundial contra el trabajo infantil UNICEF recuerda que la educación es clave para frenar esta tendencia (UNICEF, 2018)

Después del análisis y trabajo investigativo realizado en el área metropolitana de Barranquilla, podemos conocer que los niños que ejercen el trabajo infantil en el área metropolitana son por problemáticas como; falta de oportunidades de estudio, escasos de ingresos económicos y arraigado a esto, muchos de los niños que laboran hoy en día también para contribuir a la economía de la familia.



Dado esto, los órganos de supervisión de la OIT son responsables de vigilar la correcta aplicación de todas las normas internacionales del trabajo, incluyendo las relacionadas con el trabajo infantil.

En la sentencia C-170-04 se puede comprender según lo ha planteado por la Corte Constitucional que está dirigida principalmente a evitar el ingreso y la permanencia de los menores en actividades que pongan en riesgo su bienestar y su desarrollo integral y que uno de esos factores de riesgo lo constituye cualquier actividad laboral que lo imposibilite a acceder al sector educativo o lo aleje de él, lo cual es desarrollado en el inciso segundo del artículo 30 del Código Sustantivo del Trabajo, modificado por el artículo 238 del Código del menor cuando establece: “Prohíbese el trabajo de los menores de catorce años y es obligación de sus padres disponer que acudan a los centros de enseñanza.” (Código sustantivo del trabajo)

La erradicación del trabajo infantil es un objetivo fundamental dentro de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Es importante rescatar que según esta organización se destaca que la primera norma internacional para reglamentar el trabajo infantil fue adoptada en 1919 y desde ese momento se han suscrito alrededor de diez normas que tiene concentran esta temática del trabajo infantil, mientras que el Convenio núm. 138 sobre la edad mínima de admisión al empleo se redactó en 1973. En 1999, la OIT adoptó el Convenio núm. 182 sobre las peores formas de trabajo infantil, que se analiza en mayor detalle en la presente referencia, Creado en 1992, el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) es el programa de cooperación técnica de mayor envergadura de la OIT (Organización Internacional del Trabajo OIT, 2021).

El trabajo infantil, como se demuestra claramente, es un problema de inmensas proporciones mundiales. A raíz de su investigación exhaustiva del tema, la OIT concluyó que era necesario fortalecer los convenios existentes sobre el trabajo infantil. El Convenio núm. 182 ayudó a que la comunidad internacional se centrara en el carácter urgente de las medidas orientadas a eliminar, como cuestión prioritaria, las peores formas de trabajo infantil, sin perder de vista el objetivo a largo plazo de la eliminación efectiva de todo el trabajo infantil. El Convenio N° 182 exige a los países que adopten medidas inmediatas, eficaces y en un

plazo determinado para poner fin a las peores formas de trabajo infantil con carácter de urgencia.

La Recomendación N° 190, que acompaña el Convenio N° 182, recomienda que toda definición de “trabajo peligroso” incluya: los trabajos en que el niño queda expuesto a abusos de orden físico, psicológico o sexual; los trabajos que se realizan bajo tierra, bajo el agua, en alturas peligrosas o en espacios cerrados; los trabajos que se realizan con maquinaria, equipos y herramientas peligrosos, o que conllevan el transporte manual de cargas pesadas; la exposición a sustancias, agentes o procesos peligrosos, o bien a temperaturas o niveles de ruido o de vibraciones que sean perjudiciales para la salud, y los trabajos que implican horarios prolongados o nocturnos, o los trabajos que retienen injustificadamente al niño en los locales del empleador.

Según el autor Román Ramírez Manuel Heriberto, La población infantil es el abastecimiento del capital productivo, lo cual origina mayor empobrecimiento para la clase obrera y reducción en el costo laboral, porque este sector no puede exigir la remuneración exacta a su trabajo y aprovechándose de esto los patrones les pagan cantidades inferiores a las que deben ganar, en caso de no aceptarlo simplemente los echan y “contratan” más infantes. Esta problemática se origina en la pobreza misma, ya que dicha la población ante la falta de oportunidades para seguir estudiando se ven en la necesidad de ser productivos y aportar economía para el sustento familiar, por otra parte, la falta de empleo la caída salarial y el alto costo de la vida también origina que se agigante dicho problema. (Ramírez Manuel Heriberto,2013, p.3)

### **Conclusión y Recomendación**

Luego de un arduo trabajo investigativo realizado a través de informes, entrevistas y casos de la vida real. Se puede concluir que el trabajo infantil no es malo en su totalidad siempre y cuando se apegue a ciertas limitaciones que buscan mantener un balance entre el desarrollo infantil y el desarrollo laboral para no llegar al punto de explotación laboral y/o trabajos forzados, podemos aclarar que el trabajo dignifica a la persona. También podemos demostrar que uno de los factores que conllevan a los niños y jóvenes a realizar trabajo infantil es la falta de ingresos y oportunidades estatales. Para nadie es un secreto que la vida

de los jóvenes y niños cada vez es más confuso e inasequible de lo que parece ser. Por parte del estado no se emplean las políticas públicas adecuadas para estos niños de estratos 0,1,2 y para que puedan sobrellevar una vida digna, que conste de una buena educación y por otro lado un buen apoyo distrital para poder lograr la superación y el verdadero avance.

En el área metropolitana de Barranquilla el nivel socioeconómico de gran parte de la población es bastante bajo. Lamentablemente en ese porcentaje se encuentran sumergidos los jóvenes y niños que no poseen la mayoría de los alimentos básicos y para poder sobrevivir tienen que buscar una forma de trabajar antes que estudiar.

Se realizaron entrevistas a diversas familias quienes dieron su autorización para efectos de la investigación y serán señalados como familia 1 y 2 para guardar la confidencialidad de los datos.

En el primer la primera pregunta realizada fue: ¿Por qué usted permite que sus hijos trabajen? FAMILIA 1: indica: “Soy madre soltera tengo 4 hijos ellos me ven escamando los pescados que su abuelo trae para poder venderlos y poder comer, yo vivo con mis papas y tengo que estar atendida a lo que él me para el darle de comer a mis hijos, mis hijos me ven Trabajando y me dicen que ellos quieren vender para ayudarme todos los ellos salen con sus tasas de pesados para venderlos duran más de 4 horas fuera de casa y regresan nuevamente si les fue bien.” (Familia 1, entrevista 2021); FAMILIA 2 señala que: “Soy madre de 7 niños vivo con mi esposo mi hijo mayor tiene 13 años y se va con su padre a ganarse el día cortando hierva en las diferentes fincas mis otros niños salen por las calles a vender crispetas van de casa en casa y venden, hasta tienen sus propios clientes, yo me levanto a las 4 de la mañana a hacer las cosas de mi hogar y las 7 de la. Mañana salgo a trabajar lavando platos donde una vendedora de sopa, a mis hijos más pequeños los cuida mi mamá mientras trabajamos esto es muy duro porque tenemos que poner a trabajar a nuestros hijos y me parte el alma verlos de calle en calle vendiendo cosas para traerme para la comida” (Familia 2, 2021)

Estas entrevistas definen el nivel de pobreza y las condiciones en las que se encuentran estas familias que viven en Barranquilla en el barrio Cevillar, no cuenta con un sustento y manifiestan que viven con dos dólares diarios conseguidos entre la familia, se observó que los menores no tienen un nivel de escolaridad y que los padres no fomentan el estudio por tener que dedicarse al trabajo diario.

En la segunda pregunta ¿Cree usted que con lo poco de dinero que sus hijos traen a su casa alcanza para las necesidades económicas? Las familias respondieron:

Familia 1: “Si porque diario traen 6000 o 10000 pesos lo cual ayuda a cubrir las necesidades de la Casa sin embargo hay día que traen más ya que les dan propinas y ellos ahorran para comprar sus cosas” (Familia 1, 2021).

Familia 2: “No alcanza para el sustentó porque tenemos 7 niños los cual es mucho gasto para mi hogar sin embargo hacemos todo lo posible para ellos no les falte el pan de cada día”.

En la segunda respuesta se observa la normalización del trabajo infantil creyendo que pueden vivir con lo que los niños traen a casa y normalizando a desescolarización manteniendo un “estatu quo” y unos niveles de pobreza extrema. Se normaliza los oficios varios en casa y sobre todo en las niñas “En Colombia, por ejemplo, se considera normal que las niñas se ocupen de la mayor parte de las labores de la casa. Se da por hecho que las niñas deben cuidar de los hermanos menores, además de realizar las tareas del hogar. Como resultado, el número de niñas que realizan tareas domésticas es casi el doble que de niño” (ICBF,2013).

Como estas familias son muchas las que a día de hoy en Barranquilla se encuentran en estas condiciones. Frente a este flagelo que hoy después del confinamiento producto de la pandemia Covid-19 que ha venido en aumento la alcaldía de Barranquilla ha implementado un programa a través de la secretaria de gestión social Trabajando por los niños que busca reducir el trabajo infantil en la ciudad de Barranquilla, así como restablecer los derechos de los niños y niñas que se encuentran en esta condición de acuerdo con la página de la alcaldía de Barranquilla “El programa busca minimizar los índices de trabajo infantil, sensibilizando al ciudadano a no entregar dinero o alimentos a niños, o a adultos con niños, que se encuentren en las calles” (Alcaldía de Barranquilla, 2021) Dentro de este programa se estableció una estrategia llamada los ‘Trabajando por los Niños del Semáforo’ es una estrategia de ciudad que busca minimizar los índices de trabajo infantil, sensibilizando al ciudadano a no entregar dinero o alimentos a niños, o a adultos con niños, que se encuentren en las calles (Alcaldía de Barranquilla, 2021).

Pese a los avances en la ciudad aun siguen muchos niños trabajando en las calles de Barranquilla, por lo cual es imperante tener una política pública en la ciudad y una mayor cobertura para la atención de fondo de estos casos pues si bien los niños son retirados de trabajar en los espacios públicos no se da solución verdadera de fondo a temas tan profundos como la desigualdad, la pobre y el hambre.

### Referencias bibliografía

Avella, A. C., & Ribero Medina, R. (mayo de 2016). El trabajo infantil y juvenil en Colombia y algunas de sus consecuencias claves. Obtenido de researchgate.net: [https://www.researchgate.net/publication/262709900\\_El\\_trabajo\\_infantil\\_y\\_juvenil\\_en\\_Colombia\\_y\\_algunas\\_de\\_sus\\_consecuencias\\_claves](https://www.researchgate.net/publication/262709900_El_trabajo_infantil_y_juvenil_en_Colombia_y_algunas_de_sus_consecuencias_claves)

Bernal, R. & Cárdenas, M. (2006). Trabajo Infantil en Colombia [En red]. Recuperado el 13 de septiembre de 2007, de: <http://www.fedesarrollo.org.co/includes/scripts/open.asp?ruta=/images/dynamic/articles/521/Cardenas.pdf>.

BORRERO, A. M., & PIMIENTA VERA, I. P. (2004). Estudio socio jurídico del menor trabajador en colombia. Bogotá, Colombia. Obtenido de docplayer.es: <https://docplayer.es/10129118-Estudio-socio-juridico-del-menor-trabajador-en-colombia.html>

Calva, L., Trillo, M., & Cervini, R. A. (enero de 2006). Trabajo infantil y progreso de aprendizaje en la educación básica. Un análisis multinivel de valor agregado. Obtenido de researchgate.net: [https://www.researchgate.net/publication/28227691\\_Trabajo\\_infantil\\_y\\_progreso\\_de\\_aprendizaje\\_en\\_la\\_educacion\\_basica\\_Un\\_analisis\\_multinivel\\_de\\_valor\\_agregado](https://www.researchgate.net/publication/28227691_Trabajo_infantil_y_progreso_de_aprendizaje_en_la_educacion_basica_Un_analisis_multinivel_de_valor_agregado)

Castillo, E. A. (12 de septiembre de 2011). La participación de los niños, niñas y jóvenes del mercado laboral. Obtenido de scielo.org: <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v12n23/v12n23a13.pdf>

Castillo, E. A. (12 de septiembre de 2011). trabajo infantil. Obtenido de studylib.es: <https://studylib.es/doc/7750683/estado-del-arte-trabajo-infantil->

CUEVAS GRACIA, K. P. (2016). INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL SOBRE EL TRABAJO INFANTIL EN. Obtenido de epository.javeriana.edu.co: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/20465/CuevasGraciaKatherinePaola2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

DANE. (2006). Análisis sobre trabajo infantil. Obtenido de dane.gov.co: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/trabajo-infantil/analisis-sobre-trabajo-infantil>

Editorial La República S. A. S. (s/f). Barranquilla, la ciudad en la que más aumentó la informalidad según cifras del Dane. Recuperado el 18 de septiembre de 2021, de Larepublica.co website: <https://www.larepublica.co/economia/barranquilla-la-ciudad-en-la-que-mas-aumento-la-informalidad-segun-cifras-del-dane-3137985>

Explotación infantil en Colombia. (2021, enero 11). Recuperado el 18 de septiembre de 2021, de Com.co website: <https://eltableide.com.co/mas/actualidad/explotacion-infantil-en-colombia/>

ICBF. (2013). Observatorio del Bienestar de la Niñez. ICBF, Colombia. Obtenido de icbf.gov.co: [https://www.icbf.gov.co/system/files/infografiatrabajoinfantil\\_vf.pdf](https://www.icbf.gov.co/system/files/infografiatrabajoinfantil_vf.pdf)

Méndez, R. (2005). Por una niñez sin trabajo Infantil. Obtenido de Trabajo MTE.

MONTOYA, S. R. (febrero de 2005). TRABAJO INFANTIL UNA MIRADA DESDE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE LO. Obtenido de repository.usta.edu.co: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/2513/2015sandramontoya.pdf>

MARIA CAMILA GARAVITO CALDERON LEIDY KATERINE CAMACHO PAEZ LINA YUSDEY ROZO ORTIZ. (2018). El trabajo infantil un fenómeno social en Colombia. Universidad Santo Tomás.

Rosa Emma Benítez Carreño Ricardo Iván Díaz Cely. (2017). El trabajo infantil. Revisión de las investigaciones desarrolladas El trabajo infantil. Revisión de las investigaciones desarrolladas en América Latina. Universidad de la Salle.

Unicef, El trabajo infantil ¿afecta a las niñas de forma distinta que a los niños? (2019). [https://www.unicef.org/spanish/sowc07/docs/sowc07\\_panel3\\_3\\_sp.pdf](https://www.unicef.org/spanish/sowc07/docs/sowc07_panel3_3_sp.pdf)