



Ensayo

Desarrollo Humano en Colombia. Un análisis con perspectiva social.

Human Development in Colombia.

Rocío M. González Navarro¹

Rocio.gonzalez@curnvirtual.edu.co

Resumen

El Desarrollo Humano es un concepto integral, en el sentido, que es el resultado de un proceso complejo que incorpora factores de índole social, económico, demográfico, político, ambiental y cultural, en el cual participan de manera activa y comprometida los diferentes actores y escenarios sociales; es el producto de voluntades y corresponsabilidades sociales que está soportado sobre cuatro pilares fundamentales: productividad (participación de la gente en el proceso productivo), equidad (igualdad de oportunidades para todos los sectores y grupos humanos), sostenibilidad (preservar, tanto para el presente como para el futuro, el libre y completo acceso a las oportunidades) y potenciación o empoderamiento (significa que las personas están en capacidad de ejercer la elección de sus oportunidades por sí mismas).

Palabras claves: *conflicto, pobreza, desigualdad económica, globalización, desarrollo humano.*

Abstract

Human Development is an integral concept, in the sense that it is the result of a complex process that incorporates factors of a social, economic, demographic, political, environmental and cultural nature, in which the different actors and actors participate in an active and committed way. social scenarios; it is the product of social wills and co-responsibilities that is supported

¹ Trabajadora Social. Esp. Administración de programas de Desarrollo Social, Universidad de Cartagena. Maestría en Desarrollo Social, Universidad del Norte, Barranquilla (Colombia) y Master année Sciences humaines et sociales (c) (Université Paris Est Créteil Val de Marne – Francia). Docente universitaria. Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cartagena. Grupo de investigación Trabajo Social, Derechos Humanos y Desarrollo Sustentable. Correo electrónico: rocio.gonzalez@curnvirtual.edu.co



on four fundamental pillars: productivity (participation of people in the productive process), equity (equal opportunities for all sectors and human groups), sustainability (preserve, for the present as for the future, free and complete access to opportunities) and empowerment (means that people are able to exercise the choice of their opportunities for themselves).

Key words: conflict, poverty, economic inequality, globalization.

Hablar de Desarrollo Social y Humano en Colombia, es complicado, más en nuestra sociedad que ha sido de constantes dificultades por los diversos problemas, no sin reconocer esa gran capacidad y resiliencia que posee la gente para salir adelante en la lucha diaria en los que se afronta. Frente a todos estos postulados que conocemos muy bien, cabe preguntarse entonces ¿Hasta qué punto somos capaces de orientar nuestro propio desarrollo en Colombia? Esto de cara al postconflicto, la pobreza, la exclusión social, la inequitativa distribución de la riqueza, el desempleo, pero sobre todo, por el imaginario de la gente sobre desarrollo.

El país permaneció sumido desde los años 50' en una desidia generalizada del orden social, donde primó el miedo a raíz de los brotes violentos y amenazantes, en el cual los principales actores involucrados han sido el Estado colombiano, las guerrillas de extrema izquierda y los grupos paramilitares de extrema derecha. Ha pasado por varias etapas de recrudescimiento, en especial desde los años ochenta cuando algunos de los actores se comenzaron a financiar con el narcotráfico, el cual durante la década de los 90 del siglo XX, fueron causa de las mayores y atroces manifestaciones de atentado contra los derechos humanos de la población: muertes, secuestros, amenazas, violaciones, fueron el pan de cada día en nuestro país, sin distinción de zonas geográficas, ni de clase social (Martínez G & Molano B, 2008). En

González, R. Revista virtual Portal de las Palabras, Vol.5. Febrero-Diciembre de 2019, págs.3-9.



Colombia el conflicto, a través de los años, se convirtió en un apéndice, cuya disolución implicó para el país pérdidas sociales y materiales. Los violentos conflictos en Colombia arrojaron el peor historial de violación de derechos humanos, cultivando un Estado empobrecido, con falta de políticas de generación de ingreso en el país. Ha sido un constante devenir de angustias y sueños inquebrantables de ver que algún día esa paz llegue, teniendo como realidad un país que espera en el post-acuerdo, nueva oportunidad de sociedad.

En Colombia la pobreza monetaria ha decrecido, encontrando que nivel nacional pasó de 49.7% en el 2002 a 32.7% en 2012 (DNP, 2013), 27.8% en 2015, Y 27% en 2018, con una reducción mínima porcentual de esta. La pobreza multidimensional, que mide condiciones educativas del hogar, condiciones de la niñez y juventud, salud, trabajo, acceso a servicios públicos domiciliarios y condiciones de la vivienda, en 2016 fue (17,8%), en 2017 (17,0%) y en 2018 (19,6%) para el total nacional según (DANE, 2018). Estas cifras comparadas con la realidad social, muchas veces nos lleva a la contradicción, donde evidenciamos una sociedad con mas carencias sociales y múltiples necesidades básicas no satisfechas, principal amenaza al progreso en América Latina y El Caribe y especialmente para Colombia. La pobreza en el país, comparado con el resto de Latinoamérica ha tenido un fuerte impacto, ocasionando crisis en la economía nacional y reflejada en los índices de desempleo, muy a pesar del crecimiento en el Producto Interno Bruto –PIB- por habitante desde los años setenta. Sin embargo fueron entre los años 2000 (20%) y 2003 (14,2%), donde se observa un claro crecimiento de la tasa de desempleo, quizás afectado por los múltiples brotes de violencia y efectos como el desplazamiento de personas de sus tierras. Hoy 2018, encontramos una tasa de 9,2% según el

González, R. Revista virtual Portal de las Palabras, Vol.5. Febrero-Diciembre de 2019, págs.3-9.



DANE. Para la CEPAL, hay que tener también en cuenta la cada vez mayor tasa de dependencia de las familias pobres, lo que implica que en estas familias el ingreso se reparte entre un mayor número de personas, independientemente de cuáles sean los niveles de ingreso.

Un recorrido de las últimas décadas por los países de América Latina y el Caribe muestra, en general, un pobre desempeño en crecimiento del ingreso per cápita (muy por debajo del ritmo exhibido por los países de la OCDE y el Sudeste Asiático). Lo mismo ocurre en relación a la reducción de la pobreza y a la distribución del ingreso. Mayor convergencia con los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) se observa, en cambio, en la disminución de la mortalidad infantil, la expansión de la expectativa de vida y el acceso a servicios básicos. En educación los resultados son positivos en cuanto a la expansión casi universal de la asistencia al nivel primario, pero con claros rezagos en logros en el nivel secundario, en la calidad de la educación medida por aprendizajes efectivos y en la equidad en logros (CEPAL, 2007).

Todo este problema del desempleo y de los ingreso per cápita, no es más que el reflejo de la desigualdad económica existente en la región, referida a las profundas brechas entre grupos de altos y bajos ingresos (Moreno, 2011). Esta discordancia además abarca múltiples dimensiones y manifestaciones: la desigualdad de género, que limita gravemente la posibilidad de avanzar en autonomía económica, física y política de las mujeres; la desigualdad territorial, en que la localización de las personas en el territorio se traduce en varias formas de discriminación, atraso y vulnerabilidad; la desigualdad entre grupos poblacionales específicos



que experimentan situaciones de privación o discriminación en función de su sexo, edad u origen étnico; y la segmentación de los sistemas de protección social, entre otros .

Seguir hablando de Desarrollo social, implica tocar el tema de la globalización, especialmente la económica que ha generado una creciente relación entre las economías y mercados mundiales. Sin embargo, la globalización en América Latina y el Caribe ha mostrado resultados inestables y muy desiguales de un país a otro. Desde el punto de vista económico, se presenta una alta volatilidad de los flujos de capital y una creciente especialización regional en actividades extractivas o de bajo valor agregado y en la exportación de materias primas (reprimarización de la economía), lo que reduce la posibilidad de ampliar el empleo y sobre todo aumentar su calidad y productividad (ONU - CEPAL, 2013) .

Pero más allá de los problemas sociales asociados a la precaria situación de un verdadero Desarrollo Humano, encontramos una sociedad que crece con el imaginario Social que gira en torno al dinero y no a las personas, una sociedad donde se ha materializado y a puesto precio a la dignidad del otro. Una sociedad que se olvida que los verdaderos procesos de paz inician en el seno familiar; es una imaginario saturado de violencia política, social, paramilitarismo, guerrilla, narcotráfico, micro extorciones, secuestros, en donde se hace creer que es lo común y cotidiano, llegando a acostumbrarse, interiorizarlo y naturalizarlo como un instinto de supervivencia. Frente a este gran reto de generar desarrollo social, hay que apostarle a la inversión en social y educativa, a un país en donde somos más los que deseamos que se genere cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones, que se construya sociedades más justas y equitativas, pero sobre todo se valore y se invierta en su gente, a través



de políticas públicas y sociales innovadoras, que disminuyan las inequidades, respaldado por un Estado que garantice el acceso de todos los ciudadanos a las necesidades básicas. En síntesis, implica acrecentar el capital humano, la capacidad humana y el capital social, como verdaderos recursos para impulsar el crecimiento compartido y sostenido que el país necesita a fin de superar la pobreza, el estancamiento (González & Palacio, 2016) y para construir un verdadero desarrollo humano y social.

Referencias bibliográficas

- Cancellà, R., Cea, N., Galindo, G., & Valilla, S. (2010). *Metodología de la investigación Educativa: Investigación Ex post facto*. (M. L. Muralla, Ed.) Madrid.
- Della M, M. (22 de Abril de 2013). Mitos, Prejuicios, Tabues y Falacias sobre la sexualidad, en la población adolescente de la ciudad de buenos aires. *Psiencia. revista Latino Americana de Ciencia Psicológica* 5(1)24-34, V(1).
- Hernandez Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill.
- Martinez, R. J. (24 de Noviembre de 2016). *Metodos de Investigación Cualitativa*. *Revista de la Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo* . Obtenido de <http://www.ics.uci.edu/alspaugh/human/crewel.html>.
- Meza, V. (junio de 2016). Mediación pedagógica en salud sexual y reproductiva, Derechos sexuales y reproductivos dirigido a adolescentes. *Enfermería Actual en Costa Rica*(31).
- Perez Porto, J., & Gardey, A. (2012). *Real Academia Española*. Obtenido de <https://definicion.de/investigacion/>



Urin, P., Robinson, E., & Tolley, E. (2006). *Investigación aplicada a la salud pública: Metodos Cualitativos* (Segunda ed.). (P. C. 614, Ed.) Washington DC: Family Health International.